**I. PHẦN ĐỌC HIỂU: (4 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện yêu cầu:**

**CÂU CHUYỆN VỀ BỐN NGỌN NẾN**

*Trong phòng tối, có bốn ngọn nến đang cháy. Xung quanh thật yên tĩnh, đến mức người ta có thể nghe thấy tiếng thì thầm của chúng.*

*Ngọn nến thứ nhất nói: Tôi là hiện thân của hòa bình. Cuộc đời sẽ như thế nào nếu không có tôi? Tôi thực sự quan trọng cho mọi người.*

*Ngọn nến thứ hai lên tiếng : Còn tôi là hiện thân của lòng trung thành. Hơn tất cả, mọi người đều phải cần đến tôi.*

*Đến lượt mình, ngọn nến thứ ba nói : Tôi là hiện thân của tình yêu. Tôi mới thực sự quan trọng. Hãy thử xem cuộc sống sẽ như thế nào nếu thiếu đi tình yêu?*

*Đột nhiên, cánh cửa chợt mở tung, một cậu bé chạy vào phòng. Một cơn gió ùa theo làm tắt cả ba ngọn nến. "Tại sao cả ba ngọn nến lại tắt ?" - cậu bé sửng sốt nói. Rồi cậu bé òa lên khóc.*

*Lúc này, ngọn nến thứ tư mới lên tiếng: Đừng lo lắng, cậu bé. Khi tôi vẫn còn cháy thì vẫn có thể thắp sáng lại cả ba ngọn nến kia. Bởi vì, tôi chính là niềm hy vọng.*

*Lau những giọt nước mắt còn đọng lại, cậu bé lần lượt thắp sáng lại những ngọn nến vừa tắt bằng ngọn lửa của niềm hy vọng****.***

(*Trích “Những bài học về cuộc sống”,* NXB Thanh Niên, 2005)

**Câu 1*(****0,5 điểm)*: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản.

**Câu 2***(0,5 điểm****)*:** Trong ngữ liệu trên bốn ngọn nến hiện thân cho điều gì?

**Câu 3***(1,0 điểm)***:** Em hãy phân tích tác dụng của một biện pháp tu từ trong ngữ liệu trên?

**Câu 4***(1,0 điểm)***:** Em hiểu như thế nào về lời thì thầm của ngọn nến thứ nhất: *Tôi là hiện thân của hòa bình. Cuộc đời sẽ như thế nào nếu không có tôi? Tôi thực sự quan trọng cho mọi người.*

**Câu 5 (***1,0 điểm****)*:** Thông điệp sâu sắc nhất mà em rút ra từ ngữ liệu trên là gì? Vì sao?

**II.VIẾT (6 điểm).**

**Câu1: (2 điểm)** Em hãy viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích chủ đề của “Câu chuyện về bốn ngọn nến”.

**Câu 2: (4 điểm).** Từ nội dung của phần đọc hiểu em hãy viết một bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) bàn về sức mạnh của tình yêu thương trong cuộc sống hiện đại ngày nay.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Đọc – hiểu** | **1** | - Phương thức biểu đạt chính: Tự sự. | 0,5 điểm |
| **2** | - Bốn ngọn nến hiện thân cho:  + Hoà bình.  + Lòng trung thành.  + Tình yêu.  + Niềm hi vọng. | 0,5 điểm |
| **3** | **- Biện pháp Nhân hoá**. “Người ta có thể nghe thấy tiếng thì thầm của chúng”. Tác dụng:  + Khiến câu chuyện trở lên sinh động, sự vật gần gũi với con người, bốn ngọn nến có thể suy nghĩ, trò chuyện giống như con người.  + Nhờ biện pháp tu từ nhân hoá, câu chuyện truyền tải thông điệp về niềm hi vọng một cách nhẹ nhàng, không khiên cưỡng, khiến người đọc, người nghe dễ dàng thấm thía vấn đề.  **- Biện pháp điệp ngữ** “tôi”. Tác dụng  + Khắc hoạ cụ thể hình ảnh và cảm xúc mà tác giả muốn gửi gắm vào tác phẩm.  + Thể hiện tiếng nói cá nhân của nhân vật "tôi" - những ngọn nến.  **- Biện pháp Liệt kê:** “tôi là hiện thân của…” Tác dụng  + Khắc hoạ cụ thể hình ảnh và cảm xúc mà tác giả muốn gửi gắm vào tác phẩm.  + Nhấn mạnh sự khẳng định về bản thân của những ngọn nến.  *(Học sinh chỉ cần chỉ ra và phân tích tác dụng của một biện pháp tu từ)* | 1 điểm |
| **4** | - Hòa bình là không có chiến tranh chết chóc, mọi người gắn bó với nhau cùng giúp đỡ nhau phát triển vì sự phồn vinh hạnh phúc của nhân loại. Và cũng chính những điều đó lại mang đến cho con người hạnh phúc trong cuộc sống.Mỗi ngày đều sống trong tình yêu cảm nhận được sự cảm thông yêu thương.Từ đó cũng đã tạo cảm giác đáng sống, vui vẻ, hòa nhã, mong chờ cuộc sống vào mỗi ngày thậm trí là học tập lao động công hiến cho cuộc sống ngày một phát triển.  -Thấy được tác dụng của hòa bình thì ta nhận ra rằng nếu không có hòa bình con người phải sống trong đau thương, căm hận, đói nghèo, bệnh tật, chia li chết chóc không tình thương lạnh lẽ vô cùng và chẳng còn muốn sống.  =>Thiếu đi ngọn nến thứ nhất là thiếu đi hòa bình vậy nên ngọn nến ấy mới cho rằng mình là quan trọng nhất. | 1 điểm |
| **5** | - Cuộc sống hiện đại, ta cần có cái nhìn đa chiều, dù gặp bất cứ hoàn cảnh nào (không có hoà bình, bị phản bội, không có tình yêu) cũng không nên nản lòng. Cần giữ vững niềm hi vọng vào một tương lai tươi sáng, tốt đẹp.  (*Học sinh có thể lí giải theo cách riêng, nếu hợp lí vẫn cho điểm tuyệt đối)* | 1 điểm |
| **Viết** | **1** | *a*.*Đảm bảo cấu trúc đoạn văn phân tích tác phẩm Văn học.*  **-**Hiểu và phân tích được giá trị nội dung và nghệ thuật của tác phẩm văn học.  - Trình bày đúng cấu trúc của đoạn văn phân tích tác phẩm Văn học.  (*Nếu học sinh trình bày thành bài văn sẽ trừ 0,25 điểm toàn bài)* | 0,25 điểm |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Phân tích giá trị nội dung và nghệ thuật đặc sắc của bài thơ. |
| *c. Triển khai vấn đề thành các phần*  - Vận dụng được các kĩ năng tạo lập văn bản nghị luận để viết đoạn văn nghị luận về một tác phẩm văn học. |
| I. Mở đoạn: Giới thiệu chủ đề  Nêu ý khái quát: Chủ đề chính của câu chuyện là sức mạnh của niềm hy vọng trong việc duy trì và khôi phục các giá trị cốt lõi của cuộc sống.  II. Thân đoạn: Phân tích chủ đề  - Hình ảnh ba ngọn nến tắt:  Biểu tượng cho sự mai một của các giá trị cao quý như hòa bình, lòng trung thành, và tình yêu.  Nguyên nhân: Sự thờ ơ, khó khăn trong cuộc sống, hoặc những tác động tiêu cực từ con người.  - Vai trò của ngọn nến thứ tư (niềm hy vọng):  Là yếu tố cốt lõi, duy trì và khôi phục các giá trị đã mất.  Mang ý nghĩa biểu tượng rằng chỉ cần giữ vững hy vọng, mọi giá trị khác có thể hồi sinh.  - Ý nghĩa của hình ảnh cậu bé thắp sáng lại ba ngọn nến:  Thể hiện mối liên hệ chặt chẽ giữa niềm hy vọng và các giá trị khác.  Gửi gắm thông điệp: Hy vọng chính là động lực để vượt qua khó khăn, giữ gìn và phục hồi những điều tốt đẹp trong cuộc sống.  - Kết đoạn: Khẳng định chủ đề  Nhấn mạnh vai trò của niềm hy vọng: Là ngọn lửa bất diệt, giúp con người hướng tới một cuộc sống ý nghĩa hơn.  Liên hệ  **Tham khảo**  Chủ đề chính của “Câu chuyện về bốn ngọn nến” là sức mạnh của niềm hy vọng trong việc duy trì và khôi phục các giá trị cốt lõi của cuộc sống. Câu chuyện sử dụng hình ảnh bốn ngọn nến để tượng trưng cho những giá trị cao quý: hòa bình, lòng trung thành, tình yêu, và niềm hy vọng. Trong đó, niềm hy vọng được nhấn mạnh là yếu tố cốt lõi giúp duy trì và hồi sinh những giá trị khác khi chúng bị lãng quên hay đánh mất. Qua hình ảnh ba ngọn nến lần lượt tắt đi, tác giả truyền tải một thực tế rằng các giá trị như hòa bình, lòng trung thành, và tình yêu dễ dàng bị suy giảm trong đời sống hiện đại bởi sự vô tâm, ích kỷ, hoặc những khó khăn không ngừng ập đến. Tuy nhiên, sự xuất hiện của ngọn nến thứ tư – niềm hy vọng – mang đến một tia sáng mới, khẳng định rằng chỉ cần hy vọng còn tồn tại, mọi điều tốt đẹp vẫn có thể được khôi phục. Câu chuyện không chỉ tôn vinh vai trò của niềm hy vọng mà còn nhấn mạnh mối liên kết sâu sắc giữa hy vọng và các giá trị khác. Hy vọng không đứng một mình mà là động lực giúp chúng ta vượt qua khó khăn, vực dậy hòa bình, tình yêu, và lòng trung thành trong mỗi người. Thông qua hình ảnh cậu bé thắp sáng lại ba ngọn nến, câu chuyện gửi gắm thông điệp rằng con người cần nuôi dưỡng hy vọng để đối diện với mọi thử thách, bởi chính hy vọng sẽ giúp chúng ta gìn giữ những giá trị tốt đẹp và hướng tới một cuộc sống ý nghĩa hơn. Tóm lại, “Câu chuyện về bốn ngọn nến” khẳng định chủ đề rằng niềm hy vọng là ngọn lửa bất diệt, là nền tảng duy trì và tái sinh những giá trị nhân văn cao quý của con người, ngay cả khi cuộc sống tưởng chừng đã mất đi ánh sáng. | 1,5 điểm |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 điểm |
| *e. Sáng*tạo:  - Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về giá trị của của bài thơ; có cách diễn đạt mới mẻ, hấp dẫn. |
|  | **2** | *a*.*Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận xã hội.*  **-** Đảm bảo về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận xã hội.  - Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.  - Giới thiệu được vấn đề nghị luận và mô tả được những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề xã hội trong bài viết.  - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận xã hội. |  |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Nghị luận về tình yêu thương trong cuộc sống hiện đại ngày nay. | 0,25 điểm |
| *c. Triển khai vấn đề thành các phần*  - Vận dụng được các kĩ năng tạo lập văn bản nghị luận về một vấn đề trong đời sống hiện nay. |
| I. Mở bài  Trong dòng chảy không ngừng của cuộc sống hiện đại, với sự phát triển vượt bậc của khoa học công nghệ và áp lực từ công việc, học tập, con người đôi khi quên đi giá trị cốt lõi của cuộc sống: tình yêu thương. Tình yêu thương không chỉ là sợi dây kết nối các mối quan hệ mà còn là sức mạnh giúp chúng ta vượt qua những khó khăn, thách thức. Đó là ngọn nguồn của hạnh phúc, của sự gắn kết bền chặt trong xã hội hiện đại đầy biến động.  II. Thân bài  1. Giải thích về tình yêu thương  Tình yêu thương là cảm xúc, hành động xuất phát từ trái tim, thể hiện qua sự quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ và thấu hiểu người khác. Đó không chỉ là sự yêu mến giữa gia đình, bạn bè mà còn là sự đồng cảm, sẻ chia với cộng đồng và nhân loại. Trong một thế giới mà khoảng cách giữa người với người dường như ngày càng xa hơn, tình yêu thương chính là cây cầu kết nối, là ánh sáng xoa dịu những nỗi đau.  2. Biểu hiện của tình yêu thương trong cuộc sống hiện đại  Tình yêu thương được thể hiện rõ nét trong gia đình và ngoài xã hội:  - Trong gia đình: Tình yêu thương trong gia đình thể hiện qua sự quan tâm, chăm sóc, lắng nghe và đồng hành của các thành viên. Những hành động nhỏ như cha mẹ chăm lo cho con cái, con cái hỏi han sức khỏe của cha mẹ, hay anh chị em giúp đỡ nhau đều chứa đựng ý nghĩa sâu sắc. Sự hy sinh thầm lặng của cha mẹ hay những lời động viên, khích lệ là nguồn động lực lớn lao giúp mỗi người trưởng thành.  - Ngoài xã hội: Ngoài phạm vi gia đình, tình yêu thương thể hiện qua những hành động giúp đỡ người gặp khó khăn như hỗ trợ đồng bào vùng lũ, chia sẻ bữa cơm với người vô gia cư, tham gia các chương trình hiến máu nhân đạo, bảo vệ môi trường. Tình yêu thương còn được lan tỏa qua sự tôn trọng quyền lợi, sự khác biệt của mỗi cá nhân, góp phần xây dựng cộng đồng đoàn kết và thân thiện.  3. Vai trò và sức mạnh của tình yêu thương  Tình yêu thương mang lại giá trị to lớn không chỉ cho cá nhân mà còn cho cả cộng đồng:  - Đối với cá nhân: Tình yêu thương giúp con người cảm nhận được sự ấm áp, an toàn và ý nghĩa trong cuộc sống. Những người biết yêu thương và được yêu thương thường sống hạnh phúc hơn, có sức khỏe tinh thần tốt hơn và vượt qua khó khăn dễ dàng hơn.  - Đối với cộng đồng: Tình yêu thương là chất keo gắn kết các mối quan hệ, giúp xây dựng một xã hội đoàn kết, vững mạnh. Một cộng đồng tràn đầy tình yêu thương sẽ giảm thiểu những vấn đề như bạo lực, bất công và phân biệt đối xử.  - Đối với nhân loại: Trong bối cảnh thế giới đối mặt với nhiều thách thức như chiến tranh, thiên tai, biến đổi khí hậu, tình yêu thương là động lực để con người hợp tác, tìm ra giải pháp chung vì sự phát triển bền vững.  4. Ý kiến trái chiều và phản biện  Một số người cho rằng trong xã hội hiện đại, tình yêu thương không còn giữ vai trò quan trọng, bởi công nghệ đã đáp ứng phần lớn nhu cầu của con người, và mỗi người cần ưu tiên sự cạnh tranh để tồn tại. Tuy nhiên, quan điểm này không thỏa đáng. Công nghệ chỉ giải quyết vấn đề vật chất, không thể thay thế giá trị tinh thần mà tình yêu thương mang lại. Trong áp lực cuộc sống, tình yêu thương chính là nguồn năng lượng giúp con người vượt qua khó khăn, tạo nên sự gắn kết xã hội bền chặt. Vì vậy, tình yêu thương vẫn là yếu tố không thể thiếu trong mọi thời đại.  5. Giải pháp để lan tỏa tình yêu thương  - Để tình yêu thương trở thành động lực phát triển xã hội, mỗi cá nhân cần chủ động:  + Nhận thức: Hiểu rằng tình yêu thương không chỉ là bổn phận mà còn là niềm vui, là cách tạo ra giá trị cho chính mình và cho cuộc sống.  + Hành động: Bắt đầu từ những việc làm nhỏ như lắng nghe, an ủi, giúp đỡ người khác trong khả năng của mình.  + Lan tỏa: Giáo dục và truyền cảm hứng về tình yêu thương trong gia đình, nhà trường và xã hội, để mỗi người đều trở thành “hạt giống yêu thương” gieo mầm cho cộng đồng.  + Ứng dụng công nghệ: Sử dụng mạng xã hội và các nền tảng số để kết nối, chia sẻ những thông điệp tích cực thay vì sử dụng chúng cho mục đích tiêu cực.  III. Kết bài  Tình yêu thương là sức mạnh vô hình nhưng đầy uy lực, có thể thay đổi con người và thế giới. Giữa sự xô bồ của cuộc sống hiện đại, tình yêu thương giúp chúng ta nhận ra giá trị đích thực của cuộc sống, khơi nguồn cho hạnh phúc và sự phát triển bền vững. Hãy sống và yêu thương để mỗi ngày trôi qua đều trở thành một ngày ý nghĩa, để xã hội của chúng ta thêm ấm áp, nhân văn. Và trên tất cả, hãy để tình yêu thương trở thành ngọn lửa soi sáng và dẫn lối chúng ta trong hành trình xây dựng một thế giới tốt đẹp hơn. | 0,25 điểm  0,25 điểm  1 điểm  1 điểm  1 điểm  0,25 điểm |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 điểm |
| *e. Sáng*tạo:  - Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. |
| *(Học sinh có thể có cách diễn đạt khác, đảm bảo làm rõ được giá trị của tình yêu thương, bài học cụ thể…thì vẫn cho điểm tuyệt đối)* |